

T.C
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
HÜSEYİN GÜLLÜOĞLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Özalp



H. Özalp



“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Hüseyin Güllüoğlu Ortaokulu olarak 2015 - 2019 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. Hüseyin Güllüoğlu Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Hüseyin Güllüoğlu Ortaokulu Stratejik Planı (2015-2019)'de belirlenecek amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Kuruluna ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim

Murat AKINCI
Hüseyin Güllüoğlu Ortaokulu Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ.....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37
EKLER:	38
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MURAT AKINCI	MÜDÜR	HÜLYA YILDIRIM	MÜDÜR YARDIM
KERİMGÜVEN	MÜDÜR YARD	ALİ BAYAT	ÖĞRETMEN
DENİZ ŞAHİN	ÖĞRETMEN	BEKTAŞ ALÇIN	ÖĞRETMEN
ORHAN ALTUNOK	ÖĞRETMEN	EKREM ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
DİLEK KILIÇ	OKUL AİLE BİRL	SEZGİN BUDAK	ÖĞRETMEN
HÜRMÜZ KARABAL	VELİ	MUSTAFA YILMAZ	ÖĞRETMEN
		DUYGU CON	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1949 yılında Ankara tüccarlarından Tefvik Güllüoğlu babası Hüseyin Güllüoğlu adına yaptırmıştır. Okulumuz, 1948-1949 Eğitim-Öğretim yılında bir kat üç derslik olarak Keçiören sakinlerinden Tefvik GÜLLÜOĞLU tarafından babası Hüseyin GÜLLÜOĞLU'nun adı Hüseyin GÜLLÜOĞLU Ortaokulu olarak Türk Milli Eğitiminin hizmetine sunulmuştur.

Öğrenci yoğunluğunun artması nedeniyle 1954-1955 öğretim yılında normal öğretimden, ikili öğretime geçilmiştir.

Halen üç blok (40) derslik olarak eğitim öğretimin sürdürüldüğü okul binalarımızdan, B-Blok 1992, C-Blok 2001 yılında hizmete girmiştir. 1993 -1994 öğretim yılında Ortaokul'dan İlköğretim okuluna dönüşüm gerçekleştirilmiştir.



RESİM 1: HÜSEYİN GÜLLÜOĞLU ORTAOKULU

1995 yılında MEB Eğitim Araştırma Geliştirme Daire Başkanlığımızın başlattığı, Müfredat Laboratuvar Okulu (MLO) kapsamına dâhil edilen okulumuzda Toplam Kalite Yönetimi uygulanmaktadır.

Sınıf mevcutlarımız 2004-2005 öğretim yılına kadar 40 öğrenci ile sınırlı tutulurken bundan sonraki süreçte ise 30 olarak planlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığımızın uygulayacağı programların pilot uygulaması (MLO) okullarında yapılmaktadır. Derslerde eğitim teknolojisinin yaygın kullanılması, öğrenci merkezli eğitim öğretim çalışmalarının sürekli geçerliliğini koruması (MLO) okullarının özelliklerindedir.

Hedefimiz çağın teknolojik araç ve gereçlerini okul ve derslik bazında öğrencilerimizin hizmetine sunarak onların geleceğe daha iyi hazırlamaktır.

Halen okulumuzda bir müdür, beş müdür yardımcısı, 129 öğretmen, bir memur, sekiz hizmetli personel görev yapmaktadır.



RESİM 2: HÜSEYİN GÜLLÜOĞLU



RESİM 3: TEVFİK GÜLLÜOĞLU

Okulumuzda 32 derslik, 1 Müdür Odası, 4 Müdür Yardımcısı Odası, 3 öğretmen odası, 1 Fen Teknolojisi Sınıfı, Resim Atölyesi, 1 Bilgi Teknolojileri sınıfı, 2 Teknoloji Tasarım Sınıfı, 1 Kütüphane, 2 Ana Sınıfı, 1 Kantin, 1 Çok Amaçlı Salon, 1 Okul Aile Birliği Odası, 2 Rehber öğretmen Odası, 1 Spor odası bulunmaktadır.

Her gün daha iyiye, daha güzele, üstün başarıya doğru el ele vererek, okulumuzu benimseyip, benim okulum diye sahip çıkarak, Türk Milli Eğitimine, Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı kalarak hizmet vermek tek hedefimizdir.

“Bilgi paylaştıkça büyüyecektir. Paylaşmaya hazırız...”

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: KEÇİÖREN			
Adres:	AKASYA SOKAK. NO:1	Coğrafi Konum (link)*:	Enlem: 39.999170 Boylam: 32.863173		
Telefon Numarası:	0(312) 357 59 95	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	huseyingulluogluortaokulu@meb .k12.tr	Web sayfası adresi:	Huseyingulluogluortaokulu. meb .k12.tr		
Kurum Kodu:	710356	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı	149		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1081	Öğretmen Sayısı	Kadın	90
	Erkek	1128		Erkek	40
	Toplam	2209		Toplam	130
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16,9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		64
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	40	90	130
Rehber Öğretmen	2	3	5
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	5	4	9
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	65	84	149

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	A-2,B-3,C-3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	36	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	70	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	Ablok md: 26	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	A blok 49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)		Z kütüphane	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1643(A+B+C)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	19	13	32	7/A	14	24	38
5/B	13	15	28	7/B	17	18	35
5/C	16	14	30	7/C	17	20	37
5/D	19	14	33	7/D	17	20	37
5/E	15	15	30	7/E	15	22	37
5/F	15	15	30	7/F	15	17	32
5/G	16	15	31	7/G	15	15	30
5/H	17	15	32	7/H	17	19	36
5/İ	16	15	31	7/İ	16	15	31
5/J	16	14	30	7/J	14	17	31
5/K	15	15	30	7/K	12	19	31
5/L	14	16	30	7/L	12	15	27
5/M	14	14	28	7/M	13	22	25
5/N	14	17	31	7/N	11	17	28
5/O	13	16	29	7/O	14	15	29
5/P	14	16	30	7/P	15	20	35
6/A	15	15	30	8/A	20	17	37
6/B	16	18	34	8/B	18	25	43
6/C	16	16	32	8/C	19	20	39
6/D	22	14	36	8/D	23	23	46

6/E	12	18	30	8/E	17	23	40
6/F	17	14	31	8/F	16	21	37
6/G	14	17	31	8/G	19	17	36
6/H	17	15	32	8/H	19	19	38
6/î	16	15	31	8/î	20	17	37
6/J	20	11	31	8/J	16	19	35
6/K	14	17	31	8/K	18	17	35
6/L	14	14	28	8/L	21	17	38
6/M	18	17	35	8/M	16	20	36
6/N	14	14	28	8/N	18	19	37
6/O	14	16	30	8/O	17	17	34
6/P	11	17	28	8/P	23	14	37
ANASINIF A	9	11	20	5. SINIF	248	240	488
ANASINIF B	7	8	15	6.SINIF	248	254	502
ANASINIF C	11	9	20	7.SINIF	237	299	536
ANASINIF D	13	9	22	8.SINIF	302	307	609
HAFİF ZİHİNSEL A	6	4	10	ÖZEL EĞİTİM	11	7	18
ORTA-AĞIR A	5	3	8	ANASINIF	34	40	74
				TOPLAM	1081	1128	2209

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 mgb

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	11.000.00	97.916.22
2017	14.500.00	64.871.40
2018	25.519,08	-18.196,14

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

HÜSEYİN GÜLLÜOĞLU OKULU TAOKTJ- J		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
- İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET	ANKET SONUCU
SIRA NO	ÖLÇÜMLER	SONUÇ	SONUÇ (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	4.64	02.63
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	4.63	02.64
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4.71	04.15
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4.67	03.40
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4.66	03.56
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4.04	02.63
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4.66	03.58
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4.60	03.77
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarınızı giderebiliyorum	4.60	03.77
10	Okulun içi ve dışı temizdir	4.67	03.40
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	4.71	04.15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4.66	03.21
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4.70	03.06
GENEL DEĞERLENDİRME		4.07	03.48

Öğretmen Anketi Sonuçları:

HİSARIN GÜZELBAĞI... ORTA... OKULU/İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
" İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,94	78,75
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,22	84,38
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,03	80,63
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,19	83,75
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,94	78,75
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,50	70,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,84	76,88
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,28	85,63
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,19	83,75
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,22	84,38
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,34	86,88
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,94	58,75
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,34	86,88
GENEL DEĞERLENDİRME		4,00	79,95

Veli Anketi Sonuçları

w f>f•		s<7><<1		STT<ATT'..İİ K İ'LAN İ (2019—2023)	
“ İC PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANH				CET FORMU	
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ				MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA		<; <S-V K <<; K 1— E #<	SONUÇ	SONU^T ^v-e.	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum		4.19	83.71	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum		4.46	89.14	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum		5.07	101.43	
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor		4.10	82.00	
5	Öğretmenler yemliğe açık olarak derslerin .şlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır		4.43	88.57	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır		-4.30	86.00	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır		4.3-4	86.86	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum		4.54	90.86	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum		4.69	93.71	
10	Okul. teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir		4.09	81.71	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır		3.54	70.86	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir		3.69	73.71	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir-		4.01	80.29	
GENEL DEĞERLENDİRME			4.26	85.30	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Enerji dolu, sorgulayan iletişim becerileri yüksek
Çalışanlar	Proje kültürünün oturduğu, birlik ve beraberlik içinde çalışan genç bir kadronun bulunması.
Veliler	Bilinçli, ihtiyaç anında desteğini esirgemeyen velilerimizin olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir bölgede olması
Donanım	Teknolojik olarak iyi bir donanıma sahip olması
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Güçlü, iletişime açık, yenilikçi, ve çalışkan bir yönetim kadrosunun olması
İletişim Süreçleri	İletişim becerilerini geliştirmiş ve yenilikçi bir kadronun bulunması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Dezavantajlı öğrenci gruplarının fazla olması(yabancı uyruklu,
-------------------	--

	parçalanmış aile vb)
Çalışanlar	Zaman zaman mesleki deformasyona uğramaları
Veliler	Sosyo kültürel açıdan dezavantajlı velilerin sayılarının artması
Bina ve Yerleşke	Çok eski (1948) ve fazla bloklu (3 Blok) bir oluşumun olması
Donanım	Zaman içerisinde eskimiş tesisatlar (su-kalorifer-elektrik)
Bütçe	Okul bütçesinin yetersiz olması, velilerin gereken desteği sağlamaması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanımızın eğitim kökenli olup bizlere enerji vermesi ve çalışmalarımıza ivme kazandırması
Ekonomik	Maaş ve ücretlerin zamanında yatması. Tüm faturaların ve giderlerin zamanında karşılanması (elektrik, su, doğalgaz)
Sosyolojik	
Teknolojik	Etkileşimli tahtaların kullanımı internet erişiminin iyi olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat değişimlerine anında ulaşım olanağının olması
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Yönetmeliklerin sıklıkla değişmesi
Ekonomik	Okulun düzenli bir gelirinin olmaması
Sosyolojik	Bölgemizdeki demografik hareketlilik

Teknolojik	Etkileşimli tahtalarda koruma programının olmaması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul bahçesinde toprak alanların bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Taşıma ve servis
Okula Uyum, Oryantasyon	Ulusal /uluslararası projeler	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir. Bizlerde gelişim alanlarımızı belirlerken önceliğimizi yukarıdaki alanlara vermeyi uygun bulduk. Ancak dışarıdan gözlediğimiz ancak anketlerde yer almayan bazı konu başlıklarını da geliştirilmesi gerektiğini düşünerek uygun amaç ve hedefler belirledik.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yerli veyabancı öğrencilerin okula devam/ devamsızlık durumları
2	Yerli ve yabancı öğrencilerin okula uyum ve oryantasyonu
3	
4	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Ulusal/uluslararası proje tabanlı çalışmaların yetersizliği
3	Okuma kültürünün oturmamış olması
4	Sosyal sorumluluk projelerine yeterli katılımın olmaması
5	Öğrencilerin doğa/çevre/enerji/atıklar /geri dönüşüm konusunda yeterli bilincin oluşmamış olması.
6	Teknoloji bağımlılığı vb. olumsuz davranışların görülmeye başlanması.
7	Öğrencilerin bir üst kuruma yerleşmesi
8	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
2	Temizlik, Hijyen
3	Okul servisleri
4	
5	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, 2015-2019 stratejik plan döneminde stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerlerin aynen kullanılması kararı alınmış; sonucunda; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

EMANETİMİZ ALTINDA OLAN HER ÖĞRENCİYİ, TÜM İMKÂNLARIMIZI BİLİMSEL YÖNTEM VE TEKNİKLERİ KULLANARAK; ULUSAL VE EVRENSEL DEĞERLERE BAĞLI, AKADEMİK - KÜLTÜREL VE SOSYAL GELİŞİMİNİ ÖNEMSEYEN, ARAŞTIRAN, ONURLU, KENDİNİ TANIYAN, MUTLU BİREYLER YETİŞTİREN BİR KURUMUZ.

VİZYONUMUZ

“ Vizyon, görünmez şeyleri görme sanatıdır.” Jonathan Swift

ÖZGÜVENİ YÜKSEK, ÇAĞDAŞ, KURUM KÜLTÜRÜNÜ TAŞIYAN, KÜLTÜRLÜ BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR

TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

HÜSEYİN GÜLLÜOĞLU ORTAOKULU OLARAK;

- ATATÜRK VE CUMHURİYETİMİZİN TEMEL DEĞERLERİNE BAĞLI BİR YAŞAMI BENİMSERİZ,
- ŞEFFAFIZ,
- PAYDAŞLARIMIZLA İYİ İLETİŞİM KURARIZ,
- TÜM SÜREÇLERDE ÇOĞULCU KATILIMI ÖNEMSERİZ,
- GÜVEN VE İŞBİRLİĞİNE DAYALI SÜREKLİ GELİŞİMİ DESTEKLER VE UYGULARIZ,
- ÖĞRENCİNİN TÜM YÖNLERİYLE GELİŞİMİNİ HEDEF ALIRIZ,
- EMEĞE SAYGI DUYARIZ,
- EĞİTİMDE TEKNOLOJİYİ VE BİLİMSEL ÇALIŞMALARINI TAKİP EDER SINIFLARIMIZA TAŞIRIZ
- ÇALIŞANLARIMIZIN BİREYSEL VE MESLEKİ GELİŞİMLERİNİ DESTEKLERİZ.
- BİZ BİRİZ VE BÜTÜNÜZ.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Bu tema da Hüseyin Güllüoğlu ortaokulunda ki öğrencilerin ;Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan, yerli ve yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,1	0,9	0,7	0,6	0,5	0,5
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2,0	2,5	2,0	1,5	1,3	1,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır (Milli Eğitim Bakanlığının 8383 sisteminin velilere tanıtılması)	İlgili Müdür Yardımcıları	16 Eylül-16 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Devamsız olan öğrencilere ev ziyareti yapılacaktır	İlgili rehber öğrt. Sınıf öğretmeni İlgili md yrd.	Tüm yıl
1.1.4	Devamsızlık mektuplarının düzenli gönderilmesi ve adres doğruluğunun yapılması	Sınıf öğretmeni İlgili md yrd.	Tüm yıl
1.1.5	Devamsız öğrencilerin ilçe milli eğitime bildirilmesi	İlgili Müdür Yardımcıları	Tüm yıl
1.1.6	Adreste bulunmayan öğrencilerin nüfus idaresi ve muhtarlardan sorgulanması	İlgili Müdür Yardımcıları	Tüm yıl

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ve okulumuza kayıtlı yerli ve yabancı uyruklu öğrencilerin uyum ve oryantasyon sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve oryantasyon sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde okulumuza kayıt olan 5. sınıf öğrenci sayısı	534	504	488	460	440	420
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde okulumuza kayıt olan yabancı öğrencilerin diğer 5. Sınıf öğrencilerine oranı (%)	37(%6.9)	134(%26.5)	91(%18,6)	70(%15,2)	70(%15,9)	70(%16,6)
Not	2020 yılında 45 öğrenci hiç türkçe bilmediği için 15 Temmuz Şehitler Ortaokulu uyum sınıfına yönlendirilmişlerdir.						

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayacak olan 5. Sınıf öğrencilerinin uyum ve oryantasyon programının planlanması	İlgili Müdür Yardımcıları	05-06 Eylül 2019
1.1.2	Okula yeni başlayacak olan 5. Sınıflara oryantasyon ve uyum eğitiminin verilmesi	Rehberlik Servisi ve sınıf öğretmenleri	09 Eylül-13 Eylül 2019
1.1.3	Okula yeni başlayan tüm yabancı öğrencilerin ve sınıflarının tespit edilmesi	İlgili md yrd, İlgili rehber öğrt. Sınıf öğretmeni	Tüm yıl
1.1.4	Yabancı uyruklu öğrencilere uyum ve oryantasyon eğitimi	Sınıf öğretmeni Rehberlik Servisi	09 Eylül - 20 Eylül 2019
1.1.5	Yabancı uyruklu Türkçe bilmeyen öğrencilerin uyum sınıfı olan okullara yönlendirilmesi	İlgili Müdür Yardımcıları Sınıf öğretmeni	Tüm yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında Hüseyin Güllüoğlu ortaokulunda ki öğrencilerin; akademik başarı, sınav kaygıları, ders başarıları ve kazanımları, sosyal iletişim becerilerini ve sosyal sorumluluk duygusunu arttıracak rehberlik ve diğer faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacak, çevreye duyarlılık farkındalığı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci sayısı	510	545	600	536	500	450
PG.1.1.b	Nitelikli ve bölgemizdeki yüksek puanlı okullarayerleşen öğrenci sayısı	75	85	100	85	85	80
PG.1.1.c.	Ulusal /Uluslararası projelere katılım sayısı (K1,K2,e-twinning)	1(tubitak)	10	12	13	15	17
PG.1.1.c.	Çevre/beslenme/sağlık ile ilgili yürütülen proje sayısı (Beslenme Dostu Okul, Okul Sağlığı, Sıfır Atık, Beyaz Bayrak projeleri)	1	3	4	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her ay deneme sınavlarının yapılması.	İlgili md yrd zümre başkanları	Tüm yıl
1.1.2	Okul kurslarında sınava girecek gruplara sınav programı uygulanması (ekstra ve gönüllülük esaslı)	Zümre başkanları Rehber öğretmen	Tüm yıl
1.1.3		Okul idaresi Rehber öğretmenler	2. yarıyıl
1.1.4	Uluslararası proje yazma seminerlerine katılmak	Tüm öğretmenler Okul idaresi	Tüm yıl

1.1.5	Proje yazma ve koordinasyon ekibi kurma	Tüm öğretmenler Okul idaresi	Yarıyıl
1.1.6	Çevre bilinci oluşturma, teknoloji bağımlılığı, obezite vs konularında tüm paydaşlara seminerler verilmesi (öğrenci- veli- öğretmen)	Okul idaresi Rehber öğretmenler Kulüp öğretmenleri	Tüm yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir üst eğitim kurumlarının tanıtımı ve meslek tanıtımına katılan öğrenci sayısı	510	545	550	500	450	450
PG.1.1.b	Kariyer günlerinin düzenlenmesi	-	2	3	2	2	2
PG.1.1.c.	Sınav kaygısı ve verimli ders çalışma yolları ile ilgili seminer -toplantı ve bireysel görüşmelerin yapılması- veli toplantılarının yapılması	5	10	12	14	16	18
PG.1.1.d	Bilimsel yarışma, proje ve etkinliklere katılım	3	4	5	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

1.1.1.	Bir üst eğitim kuramlarının tanıtımı ve meslek tanıtımı	Okul rehberlik servisi	2. yarıyıl
1.1.2	Kariyer günlerinin düzenlenmesi	Okul rehberlik servisi ve ilgili müdür yardımcısı	2. yarıyıl
1.1.3	Sınav kaygısı ve verimli ders çalışma yollarını anlatan seminerler	Okul rehberlik servisi	Tüm yıl
1.1.4	Çeşitli bilimsel yarışma ve projelere katılma-okul içi deneme sınavları	Branş öğretmenleri	Tüm yıl
1.1.5	Veli toplantıları ve okul- veli, okul- öğrenci görüşmeleri	Sınıf öğretmenleri, rehber öğretmenler	Tüm yıl
1.1.6	Okul yetiştirme ve destekleme kurslarının açılması	Okul idaresi ve branş öğretmenleri	Tüm yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İşgüvenliği ile ilgili toplantıların ve denetimlerin okul iç dinamikleriyle yapılması	2	3	4	4	6	6
G.3.2.b	okul donanımlarının kontrol ve denetimlerinin sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.3.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İş güvenliği ile ilgili değişen yasa ve yönetmeliklerle ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Yılda 1 kez

1.1.2	İş güvenliği seminerinin verilmesi	İlgili müdür yardımcısı	Yılda 1 kez
1.1.3	Okul sağlığı ve okul güvenliği proje ekiplerinin oluşturulması ve onayların alınması	İlgili müdür yardımcısı	Yılda 1 kez
1.1.4	Sıfır atık ve beslenme dostu okul projeleri ekibi oluşturma başvuru ve onay işlemlerinin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Yılda 1 kez
1.1.5	Proje ekiplerinin okul iç denetim ve düzenlemeleri ve çalışmaları yapması	İlgili müdür yardımcısı ve ilgili ekip ve komisyonlar	Yıl boyu
1.1.6	Okul donanımlarının belirli periyotlarda sayım dökümü komisyonu tarafından kontrol edilerek gerekli iş ve işlemlerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Yılda 2 kez
.1.7	Servis denetleme komisyonlarının düzenli olarak servisleri kontrol edilmesi	İlgili müdür yardımcısı ve oluşturulan komisyon	Yılda 1 kez

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-69.526,82	-79,258,11	-50.371,00	-45.351,00	-40.635,112	
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.